

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Отделение допрофессионального образования
Кафедра профильной довузовской подготовки**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Педагогического института

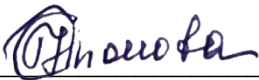
Гущина Т.И.

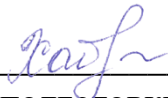
«27» января 2022 г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Тенденции развития современного общества»**

Разработчики/составители:

 /Ю.Н.Попова, учитель кафедры профильной довузовской подготовки ТГУ имени Г.Р. Державина.

 / Е.И. Хабарова, учитель кафедры профильной довузовской подготовки ТГУ имени Г.Р. Державина.

Эксперты:

 /Бузанова Н.А., к.и.н., учитель кафедры профильной довузовской подготовки ТГУ имени Г.Р. Державина.

Рабочая программа курса разработана на основе ФГОС СОО и утверждена на заседании кафедры профильной довузовской подготовки 24 января 2022 г., протокол №6.

Заведующий кафедрой  /Андреева А.А.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс «Тенденции развития современного общества» разработан и внедрён в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призван реализовать следующую функцию: компенсировать не включенные в учебный план дисциплины из обязательного перечня учебных предметов, предусмотренных текстом Стандарта. Учебный курс является обязательным для выбора изучения всеми обучающимися на уровне среднего общего образования.

Направление программы: Программа учебного курса обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, возникающих при изучении обществоведческих дисциплин.

Актуальность программы обусловлена гуманитаризацией современного российского образования.

Программа учебного курса «Тенденции развития современного общества» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.20 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Распоряжение правительства РФ от 24.12.2013 г. № 2506-р «Концепция развития математического образования в РФ».

Реализация программы «Тенденции развития современного общества» предполагает использование дистанционных образовательных технологий.

Цель внеурочного курса «Тенденции развития современного общества»: формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма; правовой культуры и правосознания; уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям.

Задачи внеурочного курса: закрепление изученного в основной школе материала курса «Обществознание», развитие возможностей интерпретации общественных явлений, углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах и усиление способности практического применения полученных знаний; Развитие способностей самостоятельного получения знаний и их использования в реальных общественных взаимоотношениях; Понимание познания как фундаментального процесса, являющегося универсальным источником

знаний, освоение различных видов познания, разделение чувственного и рационального познания, понимание критериев истины, истинного и ложного знания. На основе полученных знаний учащиеся научатся анализировать возникающие в жизни ситуации; использовать - полученные знания о социальных нормах и ценностях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Программа конкретизирует содержание учебного предмета «Обществознание» и дает примерное распределение учебных часов по содержательным компонентам и разделам курса. Данная программа гарантирует обеспечение единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и качества образования, может использоваться образовательной организацией при разработке образовательной программы конкретной организации. Содержание Программы строится с учетом региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учетом вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа предназначена для обучающихся одиннадцатых классов, интересующихся экономикой, политикой, социологией и правом.

Объем программы: 70 часов. Программа рассчитана на 1 год обучения по 2 часа в неделю.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты освоения программы учебного (внеурочного) курса «Тенденции развития современного общества» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов. Результаты изучения учебного (внеурочного) курса по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты включают:

1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений.

Метапредметные результаты отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты: в результате обучения по Программе учебного (внеурочного) курса «Тенденции развития современного общества» обучающийся научится: Выделять черты социальной сущности человека; – определять роль духовных ценностей в обществе; – распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами; – различать виды искусства; – соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали; – выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни; – выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида; – раскрывать связь между мышлением и деятельностью; – различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности; – выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности; – анализировать различные ситуации свободного

выбора, выявлять его основания и последствия; – различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами; – выявлять особенности научного познания; – различать абсолютную и относительную истины; – иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека; – выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе; – выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № | Тематическое планирование | Количество часов | | | Форма контроля |
|---|--|------------------|-----------|----------|----------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| | Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО | 10 | 4 | 6 | |
| 1 | 1. ЧЕЛОВЕК КАК РЕЗУЛЬТАТ БИОЛОГИЧЕСКОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ЭВОЛЮЦИИ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДА | 2 | 1 | 1 | семинар |
| 2 | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОЗНАНИЕ МИРА | 2 | 1 | 1 | наблюдение |
| 3 | ОБЩЕСТВО КАК ФОРМА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ | 2 | 1 | 1 | семинар |
| 4 | ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВА ИСКУССТВО, ЕГО ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАНИЕ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ | 2 | 1 | 1 | наблюдение |
| 5 | ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО» | 2 | 0 | 2 | семинар |
| | Раздел 2. ЭКОНОМИКА | 15 | 10 | 5 | |
| 1 | ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ | 3 | 2 | 1 | наблюдение |

| | | | | | |
|---|---|-----------|----------|----------|--------------|
| 2 | КОНКУРЕНЦИЯ И ЕЁ ВИДЫ ЭКОНОМИКА ФИРМЫ | 3 | 2 | 1 | Урок-игра |
| 3 | РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ ИНФЛЯЦИЯ БЕЗРАБОТИЦА БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ НАЛОГИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ | 3 | 2 | 1 | дискуссия |
| 4 | ЦЕННЫЕ БУМАГИ | 3 | 2 | 1 | наблюдение |
| 5 | ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «ЭКОНОМИКА» | 3 | 2 | 1 | Самопроверка |
| | Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ | 10 | 5 | 5 | |
| 1 | СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ . СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ. | 2 | 1 | 1 | семинар |
| 2 | СЕМЬЯ | 2 | 1 | 1 | дискуссия |
| 3 | СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ | 2 | 1 | 1 | семинар |
| 4 | СОЦИАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ | 2 | 1 | 1 | дискуссия |
| 5 | ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ». | 2 | 1 | 1 | наблюдение |
| | Раздел 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА | 16 | 8 | 8 | |
| 1 | ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВА ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА | 4 | 2 | 2 | наблюдение |
| 2 | ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ ДЕМОКРАТИЯ: ЕЕ ПРИЗНАКИ, ВИДЫ | 4 | 2 | 2 | Самопроверка |
| 3 | ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ | 4 | 2 | 2 | наблюдение |

| | | | | | |
|---|--|-----------|----------|----------|------------|
| | ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО | | | | |
| 4 | ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ «РАЗДЕЛА ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА» | 4 | 2 | 2 | семинар |
| | Раздел 5. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | 12 | 8 | 4 | |
| 1 | ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | 3 | 2 | 1 | наблюдение |
| 2 | ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА | 3 | 2 | 1 | дискуссия |
| 3 | ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | 3 | 2 | 1 | наблюдение |
| 4 | ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». | 3 | 2 | 1 | семинар |
| | Раздел 6. ПРАВО | 5 | 3 | 2 | |
| 1 | ПРАВО, ЕГО РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА ИМУЩЕСТВЕННЫЕ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА И СПОСОБЫ ИХ ЗАЩИТЫ | 2 | 1 | 1 | опрос |
| 2 | СЕМЕЙНОЕ ПРАВО ТРУДОВОЕ ПРАВО ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ | 2 | 1 | 1 | наблюдение |
| 3 | ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ | 1 | 1 | | опрос |

| | | | | | |
|---|-----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| | | | | | |
| 4 | ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК | 1 | | 1 | Деловая игра |
| | ИТОГО | 70 | 39 | 31 | |

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № | Наименование раздела/темы | Краткое содержание деятельности обучающихся в рамках теоретических и практических занятий | Виды и формы организации занятий |
|-------------------------------------|---|---|---|
| Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО | | | |
| 1 | ЧЕЛОВЕК КАК РЕЗУЛЬТАТ БИОЛОГИЧЕСКОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ЭВОЛЮЦИИ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДА | Теория: Изучить тему: Основные понятия и определения: человек, индивид, антропогенез. Основные закономерности и факторы социализации. Практика: работа с текстовыми документами | Обзорная лекция. Анализ документов из сборника. |
| 2 | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОЗНАНИЕ МИРА | Теория: Изучить тему: виды познания, структура деятельности. Мотивация. Практика: разбор заданий по видам познания и деятельности | Лекция. Семинар. Обсуждение структурных элементов деятельности. |
| 3 | ОБЩЕСТВО КАК ФОРМА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ | Теория: Изучить тему: Основные понятия и определения. Основные закономерности и факторы. Практика: работа с текстовыми документами | Обзорная лекция. Анализ документов из сборника. |
| 4 | ДУХОВНАЯ | Теория: | Обзорная |

| | | | |
|----------------------------|---|--|--|
| | КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВА ИСКУССТВО, ЕГО ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАНИЕ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ | Изучить тему: Основные понятия и определения. Основные закономерности и факторы. Практика: работа с текстовыми документами | лекция. Анализ документов из сборника. |
| 5 | ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО» | Практика: семинар. | Обсуждение дискуссионных проблем в рамках темы |
| Раздел 2. ЭКОНОМИКА | | | |
| 1 | ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ | Теория: Изучить тему: Основные понятия и определения. Основные закономерности и факторы. Практика: работа с текстовыми документами, решение графических заданий по факторам спроса и предложения | Лекция. Решение заданий из сборника. |
| 2 | КОНКУРЕНЦИЯ И ЕЁ ВИДЫ ЭКОНОМИКА ФИРМЫ | Изучить тему: Обзорная лекция. Анализ документов из сборника. Разработка бизнес планов | Лекция, семинар, самопроверка, презентация своей фирмы |
| 3 | РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ ИНФЛЯЦИЯ БЕЗРАБОТИЦА БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ НАЛОГИ ГОСУДАРСТВЕННЫ | Теория: Изучить тему: Основные понятия и определения. Основные закономерности и факторы. Практика: работа с текстовыми документами, решение новых заданий по теме | Лекция, наблюдение |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|
| | Й БЮДЖЕТ | | |
| 4 | ЦЕННЫЕ БУМАГИ | Теория: Изучить тему: Основные понятия и определения. Основные закономерности и факторы. Практика: разбор новых заданий | Лекция, разбор новых заданий |
| 5 | ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «ЭКОНОМИКА» | Разбор новых заданий и работа с документами | Решение наблюдение, анализ вопросов |
| Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ | | | |
| 1 | СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ . СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ. | Теория: Изучить тему: Основные понятия и определения. Основные закономерности и факторы. Практика: разбор новых заданий | Лекция, семинар. Обсуждение. |
| 2 | СЕМЬЯ | Теория: Изучить тему: Основные понятия и определения. Основные закономерности и факторы. Практика: разбор новых заданий, работа с документами | Подготовка докладов. Выступление. Обсуждение тенденций развития института семьи в современном мире |
| 3 | СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ | Теория: Изучить тему: Основные понятия и определения. Основные закономерности и факторы. Практика: разбор | Обзорная лекция. Семинар. |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | заданий | |
| 4 | СОЦИАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ | Теория: Изучить тему: Основные понятия и определения. Основные закономерности и факторы. Практика: разбор заданий | Лекция, работа с документами. |
| 5 | ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ». | Закрепление и повторение материала | Разбор заданий второй части |
| Раздел 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА | | | |
| 1 | ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВА ГОСУДАРСТВЕННО Е УСТРОЙСТВО ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА | Теория: Изучить тему: Основные понятия и определения. Основные закономерности и факторы. Практика: разбор заданий | Лекция. Схема "Государство". Анализ функций государства |
| 2 | ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ ДЕМОКРАТИЯ: ЕЕ ПРИЗНАКИ, ВИДЫ | Теория: Изучить тему: Основные понятия и определения. Основные закономерности и факторы. Практика: разбор заданий | Обзорная лекция. Работа со схемой "треугольник" (форма государства) |
| 3 | ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО | Теория: Изучить тему: Основные понятия и определения. Основные закономерности и факторы. Практика: разбор заданий | Лекция. Составление программы партии. Анализ программ существующих партий |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ «РАЗДЕЛА ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА» | Повторение и закрепление | Обсуждение идеологий, разбор заданий из второй части ЕГЭ |
| Раздел 5. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | | |
| 1 | ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОН НОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | Теория: Изучить тему: Основные понятия и определения. Основные закономерности и факторы. Практика: разбор наблюдение новых заданий №16 | Лекция. Детальный анализ ОКС с комментариями |
| 2 | ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА | Теория: Изучить тему: Основные понятия и определения. Основные закономерности и факторы. Практика: разбор заданий | Лекция. Семинар. Обсуждение и дискуссия |
| 3 | ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕНН ОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | Теория: Изучить тему: Основные понятия и определения. Основные закономерности и факторы. Практика: разбор наблюдение новых заданий | Лекция. Разбор конкретных статей Конституции РФ |
| 4 | ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». | Закрепление и повторение | Разбор заданий. Обсуждение заданий из второй части |
| Раздел 6. ПРАВО | | | |
| 1 | ПРАВО, ЕГО РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА И | Теория: Изучить тему: Основные понятия и определения. | Лекция. Семинар. Составление |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | ГОСУДАРСТВА | Основные закономерности и факторы. Практика: разбор заданий | таблицы по источникам права |
| 2 | СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА ИМУЩЕСТВЕННЫЕ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА И СПОСОБЫ ИХ ЗАЩИТЫ | Теория: Изучить тему: Основные понятия и определения. Основные закономерности и факторы. Практика: разбор заданий | Лекция. Семинар. Разбор заданий. Работа с документами. |
| 3 | СЕМЕЙНОЕ ПРАВО ТРУДОВОЕ ПРАВО | Теория: Изучить тему: Основные понятия и определения. Основные закономерности и факторы. Практика: разбор заданий | Лекция. Анализ кодексов. Обсуждение |
| 4 | ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ | Теория: Изучить тему: Основные понятия и определения. Основные закономерности и факторы. Практика: разбор заданий | Лекция. Семинар. Доклады и презентации по теме. |
| 5 | ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА | Теория: Изучить тему: Основные понятия и определения. Основные закономерности и факторы. Практика: игра по теме "процесс" | Лекция. Урок-игра по уголовному процессу с участием присяжных заседателей. |
| 6 | ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «ПРАВО» | Закрепление и обобщение | Семинар. Обсуждение. Разбор спорных заданий. |
| 7 | ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК | Закрепление и обобщение всего курса. | Мозговой штурм: Детальный разбор заданий |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | по всем блокам и разделам. Разбор олимпиадных заданий. Обсуждение спорных моментов. Работа с документами. |
|--|--|--|--|

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Помещение для занятий – кабинет.

Оборудование учебного помещения: классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы для хранения учебных материалов и сборников произведений.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

Учебный комплект для каждого обучающегося: тетрадь, ручка, карандаш.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Обязательная литература

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2018. – 356 с.

2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2018. – 352 с.

3. Обществознание: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый уровень / О.Б. Соболева, В.В.

Барабанов, С.Г. Кошкина, С.Н. Малявин; под общ. ред. Г.А. Бордовского. 2-е изд., дораб. и доп. М.: Вентана-Граф, 2018. – 256 с. 22

4. Воронцов А.В. Обществознание: 11 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов, К.С. Романов]; под общ. ред. Г.А. Бордовского. 2-е изд., испр. и дораб. М.: Вентана-Граф, 2017. – 328 с.

5. Никитин А.Ф. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, А.В. Скоробогатько, Д.С. Мартьянов. М.: Дрофа, 2018. – 236 с.

6. Никитин А.Ф. Обществознание. Базовый уровень. 10 кл.: учебник / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, Д.С. Мартьянов. М.: Дрофа, 2018. – 191 с.

Дополнительная литература

1. Боголюбов Л.Н. Школьный словарь по обществознанию 10-11 класс. М.: Просвещение, 2016, 96 с.

2. Брандт М.Ю. Обществознание. Понятия и термины. Толковый словарь ФГОС М.: Экзамен, 2017. – 128 с.

3. Котова О.А. Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Модульный курс. Методика подготовки. Ключи и ответы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: Просвещение, 2017. – 254 с.

4. Котова О.А., Лискова Т.Е. Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Модульный курс. Практикум и диагностика: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: Просвещение, 2017. – 248 с.

5. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс / – М.: Издательство «Национальное образование», 2017. – 224. с.

6. Маркин С.А. Обществознание в схемах и таблицах.: учеб. пособие для общеобразовательных организаций. М.: Омега-Л, 2017. – 160 с.

7. Электронные формы учебников из федерального перечня (см. обязательная литература).

Интернет ресурсы

<http://www.ed.gov.ru/> Официальный сайт Министерства образования РФ

<http://www.kremlin.ru/> Официальный сайт Президента РФ

<http://www.garant.ru/> Гарант (законодательство с комментариями)

<http://www.consultant.ru/> Консультант-плюс (справочные правовые системы)

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал

<http://ismo.ioso.ru/> Институт общего среднего образования Российской академии образования (ИОСО РАО). Сайты исследовательских лабораторий, тематические видеоконференции.

<http://www.hist.msu.ru/> Исторический факультет МГУ

<http://socionet.ru> Соционет

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов school-collection.edu.ru Коллекция цифровых образовательных ресурсов